

Associação de Professores de Português
PROPOSTA DE RESOLUÇÃO DO EXAME NACIONAL DE
PORTUGUÊS – 12.º ANO DE ESCOLARIDADE
PROVA 139 (Português B)
2.ª Fase — 2002/2003
(duração da prova: 120 minutos)

I GRUPO

1 - Este excerto corresponde ao momento onde os governantes se reúnem para nomear o “chefe da conjura”. No final desta reunião será nomeado o General Gomes Freire de Andrade. A partir deste momento todos os acontecimentos vão preparar o desfecho trágico da peça.

2 - O texto pode dividir-se em três partes:

1ª parte: linha 1 a 34- Discussão entre os governantes alertando para a necessidade de haver alguém “responsável” pela conjura que se estava a gerar;

2ª parte: linha 34 a 53 - Monólogo de Beresford demonstrando o seu carácter e as suas intenções;

3ª parte: linha 54 até ao fim - retorno à conversa onde Beresford indica o perfil de quem deveria ser nomeado “um oficial de patente elevada, com um bom passado militar.

3 - O jogo de iluminação cénica tem como função:

-centrar a atenção do público em Beresford;

-mostrar o papel manipulador de Beresford em relação às outras personagens;

...

4 - O diálogo entre Beresford e o Principal Sousa mostra qual o papel da hierarquia oficial da Igreja na manutenção e defesa do poder ditatorial manifestado essencialmente nas atitudes e opiniões do membro do clero.

5 - O carácter de Beresford apresenta os seguintes traços:

.materialismo;

.lucidez perante a situação;

.mercenarismo;

.visão crítica em relação à realidade do país e aos jogos do poder;

.cinismo e poder de manipulação;

...

II GRUPO

A produção de um texto expositivo-argumentativo visa avaliar, neste grupo, as competências de leitura crítica de textos literários e de expressão escrita.

O examinando deverá escolher um dos espaços físicos apresentados e justificar a sua escolha.

A título de exemplo, poderá escolher

Évora, cidade-ermida e labiríntica, mostrando a sua importância para o desenrolar da acção central

ou

A aldeia e a sua relação com o protagonista, mostrando a sua importância para o desenrolar da acção secundária.

III GRUPO

O resumo de um texto não literário visa avaliar as competências de compreensão e de expressão escritas.

O examinando deverá referir os tópicos seguintes:

- Invasão de Portugal pelo exército napoleónico e conseqüente fuga da corte para o Brasil que se tornou a “metrópole”;

- Importância da acção do governo joanino para que o Brasil se tornasse num grande império;

- Abertura dos portos brasileiros ao comércio internacional, beneficiando os interesses ingleses e prejudicando os dos portugueses;

- Elevação do Brasil à categoria de reino.

COMENTÁRIO

A prova está de acordo com os conteúdos programáticos e a formulação das questões está clara e objectiva

Setembro de 2003