

---

## Prova Escrita de Economia A

---

11.º/12.º Anos de Escolaridade

---

**Prova 712/1.ª Fase**

8 Páginas

---

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos.

---

**2009**

**VERSÃO 2**

---

Na folha de respostas, indique de forma legível a versão da prova.

A ausência dessa indicação implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens do Grupo I.

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Pode utilizar máquina de calcular do tipo não alfanumérico não programável.

Não é permitido o uso de corrector. Em caso de engano, deve riscar, de forma inequívoca, aquilo que pretende que não seja classificado.

Escreva de forma legível a numeração dos grupos e dos itens, bem como as respectivas respostas. As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.

Para cada item, apresente apenas uma resposta. Se apresentar mais do que uma resposta a um mesmo item, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

Para responder aos itens de escolha múltipla (Grupo I), escreva, na folha de respostas,

- o número do item;
- a letra que identifica a única alternativa correcta.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

---

## I

Para cada um dos itens que se seguem, seleccione a única alternativa que permite obter uma afirmação correcta.

**1. Os recursos de que o Homem dispõe em cada momento revelam-se insuficientes para satisfazer todas as suas necessidades. Este facto designa-se por...**

- (A) racionalidade.
- (B) custo de oportunidade.
- (C) escassez.
- (D) actividade económica.

**2. De acordo com a Lei de Engel,...**

- (A) as famílias com maiores rendimentos gastam mais dinheiro em bens alimentares.
- (B) as famílias com menores rendimentos gastam mais dinheiro em bens alimentares.
- (C) a proporção das despesas em alimentação relativamente ao total das despesas de consumo é superior nas famílias com maiores rendimentos.
- (D) a proporção das despesas em alimentação relativamente ao total das despesas de consumo é superior nas famílias com menores rendimentos.

**3. Podemos classificar as necessidades e os bens de acordo com vários critérios. Assim, o pão comprado pelas famílias é...**

- (A) um bem económico e satisfaz uma necessidade primária.
- (B) um bem económico e satisfaz uma necessidade colectiva.
- (C) um bem livre e satisfaz uma necessidade individual.
- (D) um bem livre e satisfaz uma necessidade secundária.

**4. Se dois bens, A e B, são sucedâneos (ou substituíveis), então, permanecendo tudo o resto constante,...**

- (A) subindo o preço de B, tende a manter-se o consumo de A.
- (B) subindo o preço de B, tende a aumentar o consumo de A.
- (C) descendo o preço de B, tende a aumentar o consumo de A.
- (D) descendo o preço de B, tende a manter-se o consumo de A.

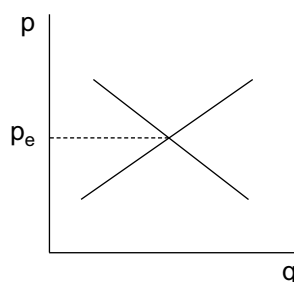
**5. O critério que permite distinguir bens materiais de serviços é...**

- (A) o tipo de desgaste sofrido pelos bens materiais.
- (B) a raridade ou a abundância dos bens materiais.
- (C) o grau de satisfação proporcionado pelos bens.
- (D) a natureza material ou imaterial dos bens.

**6. Ao efectuarmos o pagamento de uma mercadoria por intermédio de um cartão Multibanco (cartão de débito) estamos a recorrer a...**

- (A) papel-moeda.
- (B) notas de banco.
- (C) moeda-mercadoria.
- (D) moeda escritural.

7. Suponha que, num mercado de concorrência perfeita, as curvas da oferta e da procura de determinado bem são as representadas na figura. O preço de equilíbrio no mercado desse bem é  $p_e$ .



Admita que, em certo momento, há um aumento da oferta do bem em causa (permanecendo tudo o resto constante). Então, o preço de equilíbrio nesse mercado...

- (A) irá manter-se.
  - (B) será superior a  $p_e$ .
  - (C) será inferior a  $p_e$ .
  - (D) deverá ser definido pelo Estado.
8. O lucro é...
- (A) uma das formas de remuneração do capital investido.
  - (B) uma forma de rendimento do dinheiro emprestado.
  - (C) o valor de venda dos bens pelas empresas.
  - (D) a diferença entre o preço de venda e o valor dos impostos pagos.
9. As famílias podem aplicar a sua poupança em...
- (A) despesas de consumo e pagamento de salários.
  - (B) depósitos bancários e compra de acções.
  - (C) consumos intermédios e depósitos bancários.
  - (D) investimentos produtivos e despesas de consumo.
10. Uma determinada empresa pretende expandir as suas instalações. Para isso, pediu um empréstimo a um banco comercial. A empresa...
- (A) recorreu ao investimento externo.
  - (B) recebeu um juro.
  - (C) solicitou um financiamento externo.
  - (D) efectuou uma poupança.
11. É exemplo de um fluxo monetário...
- (A) o trabalho efectuado pelos operários numa fábrica.
  - (B) o *stock* de matérias-primas existentes no armazém de uma empresa.
  - (C) o valor do investimento efectuado pelas Empresas.
  - (D) o montante de moeda detido pelas Famílias.

- 12. Os depósitos bancários efectuados pelas Famílias constituem um...**
- (A) emprego das Instituições Financeiras.
  - (B) emprego das Famílias.
  - (C) recurso das Famílias.
  - (D) recurso das Empresas Não Financeiras.
- 13. O valor da produção efectuada numa economia, durante um certo período de tempo, pode ser determinado adicionando...**
- (A) o valor acrescentado de todas as empresas.
  - (B) o valor bruto das vendas de todas as empresas.
  - (C) as quantidades dos bens produzidos pelas empresas.
  - (D) os salários pagos pelas empresas aos trabalhadores.
- 14. O valor das importações de mercadorias é registado a débito na Balança de Pagamentos do país que importa, porque...**
- (A) representa a entrada de bens no país.
  - (B) reduz o défice comercial do país.
  - (C) é inscrito na Balança de Mercadorias.
  - (D) dá origem à saída de um fluxo monetário.
- 15. Um cidadão residente em Portugal adquiriu um lote de acções de uma empresa residente nos EUA. Essa aquisição regista-se na...**
- (A) Balança Corrente portuguesa.
  - (B) Balança de Rendimentos portuguesa.
  - (C) Balança de Capital portuguesa.
  - (D) Balança Financeira portuguesa.
- 16. É exemplo de uma medida imediata de combate ao desemprego...**
- (A) a alteração da taxa de juro dos depósitos à ordem.
  - (B) a implementação de cursos de formação profissional.
  - (C) o equilíbrio das contas públicas.
  - (D) o aumento da idade de reforma dos trabalhadores.
- 17. Um dos objectivos da intervenção do Estado na redistribuição do rendimento é garantir uma maior...**
- (A) equidade.
  - (B) autonomia.
  - (C) eficiência.
  - (D) produtividade.
- 18. O Tratado de Maastricht definiu como critério de adesão à moeda única, entre outros,...**
- (A) uma taxa de crescimento do PIB superior à média das taxas de crescimento do PIB dos países da UE.
  - (B) um controlo na circulação de pessoas e capitais.
  - (C) um défice orçamental não superior a três por cento do PIB.
  - (D) uma taxa de inflação inferior à média das taxas de inflação dos países da UE.

## II

A taxa de inflação em Portugal inverteu, em 2006, a tendência decrescente observada desde 2001. O aumento da taxa de inflação em termos médios anuais ficou associado, sobretudo, ao impacto do agravamento da tributação sobre os preços no consumidor, bem como à aceleração dos preços de importação de produtos não energéticos.

No âmbito das medidas de carácter fiscal com impacto na inflação, assumiu particular destaque a subida do Imposto sobre o Tabaco, no início de 2006. O aumento da taxa normal do IVA (Imposto sobre o Valor Acrescentado), em Julho de 2005, terá igualmente contribuído para exercer pressão sobre os preços internos, em 2006. O aumento do ISP (Imposto sobre Produtos Petrolíferos) também teve efeito nos preços dos combustíveis.

O quadro que se segue apresenta a evolução do IPC (Índice de Preços no Consumidor) e dos seus principais agregados.

### Índice de Preços no Consumidor em Portugal, por principais agregados

(Taxas de variação média, em %)

	2005	2006
Total	2,3	3,1
Bens Alimentares:		
Não transformados	-0,5	3,2
Transformados	0,8	4,2
Bens Industriais:		
Não energéticos	1,0	1,5
Energéticos	9,9	8,0
Serviços	3,0	2,9

Banco de Portugal, *Relatório Anual 2006* (adaptado)

1. Classifique, como directos ou indirectos, dois dos impostos referidos no texto.
2. Explique, com base no texto e no quadro, o comportamento da taxa de inflação em Portugal, em 2006, tendo em atenção os seguintes aspectos:
  - variação dos preços no consumidor dos diversos tipos de bens;
  - factores justificativos do comportamento da taxa de inflação.
3. Suponha que, a par da taxa de inflação verificada em 2006 (3,1%), os salários nominais, em Portugal, subiram nesse mesmo ano, em média, 2,5%.  
Explique como terão evoluído os salários reais, nesse ano, em Portugal.
4. Explique o efeito da subida dos preços de importação dos produtos não energéticos sobre a taxa de cobertura, mantendo-se tudo o resto constante.

### III

#### Documento 1

No dia 1 de Maio de 2004, a União Europeia passou de quinze para vinte e cinco Estados-membros, representando este quinto alargamento um momento único da sua história. Portugal congratulou-se com este alargamento, mas não deixou de ficar apreensivo com as consequências económicas e sociais dele resultantes.

O PIB por habitante destes novos Estados-membros faz deles candidatos preferenciais aos fundos estruturais, tornando-se Portugal, por mero «efeito estatístico», um país relativamente mais rico.

Mas a questão fundamental que se levanta com a adesão destes dez países não é tanto a da concorrência que deles possa advir no nosso mercado interno, mas antes a da concorrência que possam exercer nos nossos mercados de exportação. De facto, dos países em causa, dois grupos se destacam. Um grupo com mão-de-obra qualificada e mais capital, onde se integra, por exemplo, a Hungria, e que poderá ameaçar indústrias emergentes em Portugal. Outro, de mão-de-obra abundante e barata, e que poderá vir a ameaçar os sectores mais tradicionais da nossa economia. A evolução do primeiro grupo dos países referidos aponta no sentido de um reforço das suas indústrias que incorporam alta e média-alta tecnologia.

Helena Patação, «O quinto alargamento da União Europeia e as empresas portuguesas», in *Janus 2005* (adaptado)

#### Documento 2

##### Estrutura das exportações portuguesas de produtos manufacturados por intensidade tecnológica (2000-2004)

Sectores de Actividade	%
<b>Produtos de alta tecnologia</b>	<b>10,8</b>
dos quais:	
equipamento de rádio, TV e comunicações	6,1
<b>Produtos de média-alta tecnologia</b>	<b>31,2</b>
dos quais:	
máquinas e aparelhos eléctricos	5,7
veículos a motor, reboques e semi-reboques	15,0
outras máquinas e equipamentos	5,8
<b>Produtos de média-baixa tecnologia</b>	<b>15,6</b>
<b>Produtos de baixa tecnologia</b>	<b>42,4</b>
dos quais:	
madeira, pasta, papel e publicações	9,7
produtos alimentares, bebidas e tabaco	6,5
têxteis, vestuário, couros e calçado	23,4

Banco de Portugal, *Boletim de Outono 2007*

1. Explique, com base nos documentos 1 e 2, as possíveis consequências do quinto alargamento da UE na economia portuguesa, articulando os seguintes aspectos:
  - necessidade de reorientação dos fundos comunitários;
  - concorrência nos mercados de exportação portugueses.

2. Explícite o sentido da seguinte afirmação:

«Uma das limitações da Contabilidade Nacional é o facto de, no cálculo do valor da produção, não se ter em conta nem as externalidades positivas nem as externalidades negativas.»

3. Considere os seguintes valores (em milhares), relativos a Portugal, em 2005.

População Total	10 563
Empregados	5 123
Desempregados	422
População Inactiva	5 018

DPP, Portugal em Números 2005

Calcule a taxa de actividade em Portugal, em 2005.

Apresente as fórmulas e os cálculos que efectuar.

**FIM**

## COTAÇÕES

### I

1. a 18. .... (18 × 5)..... 90 pontos

---

**90 pontos**

### II

1. .... 10 pontos

2. .... 20 pontos

3. .... 15 pontos

4. .... 15 pontos

---

**60 pontos**

### III

1. .... 20 pontos

2. .... 15 pontos

3. .... 15 pontos

---

**50 pontos**

---

**TOTAL ..... 200 pontos**

## Prova Escrita de Economia A

11.º/12.º Anos de Escolaridade

Prova 712/1.ª Fase

8 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos.

**2009**

### COTAÇÕES

#### I

1. a 18. .... (18 × 5) ..... 90 pontos

**90 pontos**

#### II

1. .... 10 pontos

2. .... 20 pontos

3. .... 15 pontos

4. .... 15 pontos

**60 pontos**

#### III

1. .... 20 pontos

2. .... 15 pontos

3. .... 15 pontos

**50 pontos**

**TOTAL** ..... **200 pontos**

**A classificação da prova deve respeitar integralmente os critérios gerais e específicos a seguir apresentados**

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada item é obrigatoriamente:

- um número inteiro;
- um dos valores resultantes da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação e previstos na respectiva grelha de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de escolha múltipla (Grupo I)**

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas a todos os itens deste grupo.

Em cada item, se o examinando apresentar mais do que uma opção, ou se o número do item e/ou a letra da alternativa escolhida forem ilegíveis, a classificação da resposta é zero pontos.

Se o examinando, em vez de indicar a letra da alternativa escolhida, transcrever a opção que lhe corresponde, esta resposta deverá ter a mesma classificação que teria a indicação da letra correspondente.

### **Itens de resposta aberta curta e itens de resposta aberta extensa (Grupos II e III)**

Nestes itens, em que são apresentados critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas sobre o nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

No entanto, o facto de a Economia ser uma ciência social, passível de diferentes abordagens, impossibilita a tipificação de sugestões de resposta aos itens de uma forma exaustiva e completamente padronizada. Por outro lado, as sugestões de resposta constantes dos critérios específicos de classificação são, necessariamente, balizadas pelos níveis de aprofundamento/desenvolvimento estabelecidos no Programa em vigor, sem que isso possa significar qualquer perda de rigor científico.

Assim, deve ter-se em atenção que:

- as sugestões de correcção apresentadas não esgotam as possibilidades de resposta relevante; deste modo, respostas que, embora não sendo totalmente coincidentes com as sugestões apresentadas, estejam cientificamente correctas e adequadas ao solicitado no item em causa, deverão ser igualmente classificadas de acordo com os níveis de desempenho apresentados nos respectivos descritores;

- as respostas também não deverão ser desvalorizadas por não utilizarem uma terminologia exactamente idêntica à utilizada nas sugestões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a terminologia usada em alternativa seja adequada e rigorosa;
- os descritores dos níveis de desempenho constantes dos critérios específicos de classificação, apesar de suficientemente pormenorizados, nunca poderão ser considerados definitivamente exaustivos.

Nos itens de resposta aberta com cotação igual ou superior a 15 pontos que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro seguinte.

Nível	Descritor
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é zero pontos.

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

### I

	VERSÃO 1	VERSÃO 2	
1.	..... (A)	.....(C)	5 pontos
2.	..... (C)	.....(D)	5 pontos
3.	..... (A)	.....(A)	5 pontos
4.	..... (B)	.....(B)	5 pontos
5.	..... (B)	.....(D)	5 pontos
6.	..... (C)	.....(D)	5 pontos
7.	..... (C)	.....(C)	5 pontos
8.	..... (D)	.....(A)	5 pontos
9.	..... (B)	.....(B)	5 pontos
10.	..... (A)	.....(C)	5 pontos
11.	..... (C)	.....(C)	5 pontos
12.	..... (B)	.....(B)	5 pontos
13.	..... (C)	.....(A)	5 pontos
14.	..... (C)	.....(D)	5 pontos
15.	..... (A)	.....(D)	5 pontos
16.	..... (D)	.....(B)	5 pontos
17.	..... (D)	.....(A)	5 pontos
18.	..... (C)	.....(C)	5 pontos
	<b>A transportar</b>	.....	<b>90 pontos</b>

## II

1. .... 10 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Classificação (em pontos)	
Níveis*	2	Na resposta são classificados como indirectos dois dos seguintes impostos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imposto sobre o Tabaco;</li> <li>• Imposto sobre o Valor Acrescentado;</li> <li>• Imposto sobre os Produtos Petrolíferos.</li> </ul>	10
	1	A resposta classifica como indirecto apenas um dos impostos citados no nível 2.	5

\* No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.

2. .... 20 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			
		Níveis*			
		1	2	3	
Níveis**	4	Na resposta é explicitado o comportamento da taxa de inflação em Portugal, em 2006, sendo contemplados quatro dos seguintes aspectos, ou outros considerados relevantes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• a taxa de inflação em Portugal acelerou em 2006, invertendo a tendência decrescente que se vinha a observar desde 2001, tendo atingido, em 2006, 3,1%, valor superior ao registado no ano anterior (2,3%);</li> <li>• em 2006, as taxas de crescimento dos preços dos bens alimentares transformados e não transformados, bem como a dos bens industriais energéticos, foram superiores à taxa da inflação;</li> <li>• em 2006, as taxas de crescimento dos preços dos bens industriais não energéticos e dos serviços foram inferiores à taxa de inflação;</li> <li>• um dos factores responsáveis pela subida da taxa de inflação, em 2006, foi de ordem fiscal, nomeadamente, o agravamento do Imposto sobre o Tabaco, do Imposto sobre o Valor Acrescentado e do Imposto sobre os Produtos Petrolíferos (OU agravamento da tributação sobre os preços no consumidor);</li> <li>• um outro factor responsável pela subida da taxa de inflação, em 2006, foi a evolução dos preços internacionais de importação de produtos não energéticos.</li> </ul>	18	19	20
	3	A resposta apenas contempla três dos cinco aspectos citados no nível 4, ou outros considerados relevantes.	13	14	15
	2	A resposta apenas contempla dois dos cinco aspectos citados no nível 4, ou outros considerados relevantes.	8	9	10
	1	A resposta apenas contempla um dos aspectos citados no nível 4, ou outro considerado relevante.	3	4	5

\* Descritores apresentados nos critérios gerais.

\*\* No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.

3. .... 15 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			1	2	3
Níveis**	3	Na resposta é explicada a suposta evolução dos salários reais, em Portugal, em 2006, sendo referidos dois dos seguintes aspectos, ou outros considerados relevantes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• os salários nominais aumentaram a uma taxa inferior à da inflação;</li> <li>• os salários reais em Portugal, em 2006, baixaram;</li> <li>• a diminuição dos salários reais significa que os trabalhadores adquirem menos bens com o seu salário nominal (perda de poder de compra).</li> </ul>	13	14	15
	2	A resposta apenas refere um dos aspectos citados no nível 3, ou outro considerado relevante.	8	9	10
	1	A resposta apenas define salário real.	3	4	5

\* Descritores apresentados nos critérios gerais.

\*\* No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.

4. .... 15 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			1	2	3
Níveis**	3	Na resposta é explicado o efeito da subida dos preços de importação dos produtos não energéticos sobre a taxa de cobertura (mantendo-se tudo o resto constante), sendo referidos os seguintes aspectos, ou outros considerados idênticos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• a subida dos preços de importação dos produtos não energéticos irá aumentar o valor das importações;</li> <li>• ao manter-se tudo o resto constante, o valor das exportações mantém-se;</li> <li>• o valor da taxa de cobertura diminuirá (cobrirá / pagará uma menor parte do valor das importações).</li> </ul>	13	14	15
	2	A resposta apenas refere dois dos três aspectos citados no nível 3, ou outros considerados idênticos.	8	9	10
	1	A resposta apenas refere um dos aspectos citados no nível 3, ou outro considerado idêntico.  OU A resposta apenas define taxa de cobertura.	3	4	5

\* Descritores apresentados nos critérios gerais.

\*\* No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.

### III

1. .... 20 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			Níveis*			
		1	2	3	1	2	3	
<b>Níveis**</b>	<b>4</b>	<p>Na resposta são explicadas as possíveis consequências do quinto alargamento da UE na economia portuguesa, sendo contemplados quatro dos seguintes aspectos, ou outros considerados relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a entrada de dez novos Estados-membros justifica a necessidade de reorientação dos fundos estruturais, não só porque há um maior número de países pelos quais são distribuídos esses fundos, como também pelo facto de estes países apresentarem características específicas, nomeadamente, um PIB por habitante inferior à média da União Europeia;</li> <li>• o facto de estes países apresentarem, em média, um PIB por habitante inferior ao de Portugal faz deles candidatos preferenciais aos fundos estruturais; Portugal, por um mero «efeito estatístico», torna-se um país relativamente mais rico e, em consequência, com menor acesso a esses fundos;</li> <li>• os novos Estados-membros são concorrentes nos nossos mercados de exportação;</li> <li>• um grupo desses países possui mão-de-obra qualificada e mais capital, exercendo concorrência relativamente a indústrias emergentes em Portugal – 10,8% e 31,2% das nossas exportações dizem respeito a produtos de alta e média-alta tecnologia, respectivamente;</li> <li>• outro grupo de países, com mão-de-obra abundante e barata, ameaça os sectores mais tradicionais da nossa economia – 42,4% das nossas exportações dizem respeito a produtos de baixa tecnologia.</li> </ul>	18	19	20			
	<b>3</b>	A resposta apenas contempla três dos cinco aspectos citados no nível 4, ou outros considerados relevantes.	13	14	15			
	<b>2</b>	A resposta apenas contempla dois dos cinco aspectos citados no nível 4, ou outros considerados relevantes.	8	9	10			
	<b>1</b>	A resposta apenas contempla um dos aspectos citados no nível 4, ou outro considerado relevante.	3	4	5			

\* Descritores apresentados nos critérios gerais.

\*\* No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.

2. .... 15 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			
		Níveis*			
		1	2	3	
Níveis**	3	Na resposta é explicitado o sentido da afirmação, sendo referidos os seguintes aspectos, ou outros considerados relevantes: <ul style="list-style-type: none"> <li>a Contabilidade Nacional apresenta algumas limitações no cálculo do valor da produção, não registando com rigor o bem-estar das populações;</li> <li>a Contabilidade Nacional apenas regista o valor monetário dos bens produzidos, ignorando alguns custos ou alguns benefícios das diferentes produções que não estão reflectidos no seu preço (respectivamente, externalidades negativas ou externalidades positivas).</li> </ul>	13	14	15
	2	A resposta apenas refere um dos aspectos citados no nível 3, ou outro considerado relevante.	8	9	10
	1	A resposta apenas define externalidade.	3	4	5

\* Descritores apresentados nos critérios gerais.

\*\* No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.

3. .... 15 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Classificação* (em pontos)	
Níveis**	3	Na resposta são apresentados os seguintes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> <li>cálculo e/ou valor correcto da população activa (5545 milhares);</li> <li>fórmula de cálculo da taxa de actividade</li> </ul> $\text{Taxa de Actividade} = \frac{\text{População Activa}}{\text{População Total}} \times 100;$ <ul style="list-style-type: none"> <li>cálculo e resultado correcto da taxa de actividade</li> </ul> $\text{Taxa de Actividade} = \frac{5545}{10\ 563} \times 100 = 52,5;$ <ul style="list-style-type: none"> <li>a taxa de actividade em Portugal, em 2005, foi de 52,5%.</li> </ul>	15
	2	A resposta apenas apresenta o cálculo e/ou o valor correcto da população activa e a fórmula de cálculo da taxa de actividade.	10
	1	A resposta apenas apresenta uma fórmula de cálculo da população activa. OU A resposta apenas apresenta o cálculo e/ou o valor correcto da população activa. OU A resposta apenas apresenta a fórmula de cálculo da taxa de actividade.	5

\* Dada a natureza do item, não é considerado o nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

\*\* No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.